**第一单元有余数的除法填空题（易错题提高卷）**

**二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．△÷7＝4……□，□里最大是( )，△÷□＝4……8，□里最小是( )。

2．两位数除以一位数，如果有余数，那么余数最大是( )。

3．有35人参加联欢会，每张桌子最多坐8人，至少要( )张桌子。

4．△÷8＝6……□，□最大是( )，这时△是( )。

5．在34÷□＝□……4中，除数最小是( )，这时商是( )。

6．34米长的彩带，每5米剪一段，可以剪成这样的( )段，还剩( )米。每做一个蝴蝶结需要5分米的彩带，剩下的彩带还能再做( )个蝴蝶结。

7．学校购买45盆花，平均分给7个班。每班分得几盆，还剩几盆？

8．□÷●＝□……4，●最小应是( )。

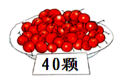
9．每支铅笔7角钱，小明用3元钱，最多可以买( )支这样的铅笔。

10．▲÷●＝7……4，●最小是( )，这时▲是( )。

11．姐姐和4个小朋友平均分38个苹果，每人最多分( )个，还剩( )个。

12．计算有余数的除法时要注意，余数一定要比( )小。从53里连续减去9，最多能减( )次，还余( )。

13．这盘山楂最多能串( )串，还剩( )颗，再添上( )颗，又可以串一串了。



14．22÷6＝☆……□，商是( )，余数是( )。

15．朱阿姨把40块蛋糕放在6个盒子里，发现每个盒子不能装得同样多。至少添上( )块蛋糕，就能让每个盒子里的一样多。

16．

14÷4＝( )（瓶）……( )（朵）

14÷3＝( )（朵）……( )（朵）

17．口袋里有二十几个球。每次取走3个，取几次后正好能取完；每次取走4个，取几次后还剩3个。口袋里原来有( )个球。

18．□÷□＝8……5，除数最小是( )，这时被除数是( )。

19．22个蛋挞，至少拿走( )个，剩下的才能平均放在4个盘子里。

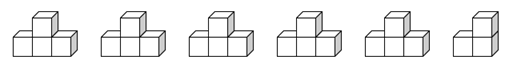
20．在一道算式里，商是8，余数是4，除数是6，被除数是( )。

21．47里最多有( )个5，30里最多有( )个8。

22．△÷4＝6……□，□最大是( )，这时的△是( )。

23．……★中，★表示( )数，它最大是( )。

24．口袋里有十几个球，每次取走3个，取几次后正好能取完；每次取4个，取几次后还剩3个，口袋里原有( )个球。

25．

根据图写出两道除法算式。

( )÷( )＝( )……( )

( )÷( )＝( )……( )

26．37里最多有( )个5，29里最多有( )个7。

27．19个苹果，每三个一份，分成( )份，还剩( )个。

28．下面的式子中，计算正确的是（    ）。

A．47÷5＝8……7 B．55÷8＝7……1 C．73÷8＝9……1

29．在□÷☆＝7……7中，☆最小是( )，这时□表示的数是( )。

30．○÷5＝4……□，□最大是( )，这时○是( )。

31．看图写算式。



( )÷( )＝( )（束）……( )（朵）

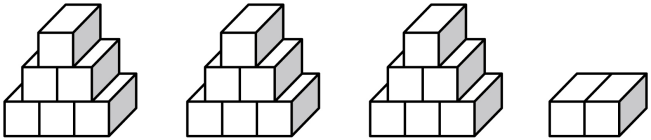
( )÷( )＝( )（朵）……( )（朵）

32．☆÷4＝2……□，余数最大是( )，☆最小是( )。

33．□÷□＝9……5，除数最小是( )，这时被除数是( )。

34．把25本笔记本平均分给6个小朋友，每个小朋友得( )，还剩( )本。至少再添上( )本，就可以每人多得1本。

35．在△□中，□最小是( )，这时△等于( )。

36．

( )÷( )＝( )（堆）……( )（个）

( )÷( )＝( )（个）……( )（个）

37．

16÷( )＝( )（笼）……( )（只）

16÷( )＝( )（只）……( )（只）

38．29米长的布料最多能做( )件上衣。

每件用3米长的布

39．在有余数的除法算式中，除数一定比余数小。( )

40．□÷□＝8……7，除数最小是( )，这时被除数是( )。

41．60里面最多有( )个8；51至少再添上( )就能正好平均分成9份。

42．□÷7＝6……△，△最大是( )，这时□是( )。

43．☆÷8＝7……○，○最大是( )，这时☆是( )。◇÷△＝2……3，△最小是( )，这时◇是( )。

44．★÷7＝2……◆，◆最大是( )，这时★是( )。□÷□＝□……5，除数最小是( )。

45．把35个苹果全部放在盘子里，每盘放8个，剩下的放在最后一个盘子里，最后一个盘子放( )个。

46．在□÷☆＝8……4，☆最小是( )，这时口是( )。

47．★÷6＝4……△，△最大是( )，这时★是( )。

48．□÷□＝3……6，除数最小是( )，这时被除数是( )。

**参考答案：**

1．     6     9

2．8

【分析】根据余数必须小于除数。当除数是最大的一位数9时，则余数最大可以是8；据此填空。

【详解】由题意分析得：

两位数除以一位数，如果有余数，那么余数最大是8。

【点睛】此题主要考查的是除数与余数的关系，要先确定除数的大小。

3．5

【分析】分析题意可知，每张桌子坐8人，共35人，用除法求得需要的桌子，如果有余数，那么余下的人需要再安排1张桌子。

【详解】35÷8＝4（张）……3（人）

4＋1＝5（张）

至少要5张桌子。

【点睛】解答此题的关键是明确余下的3人需要再增加1张桌子，才够坐。

4．     7     55

5．     5     6

6．     6     4     8

【分析】①用彩带的总长度除以剪下的每段长度，算出商和余数；

②先把剩余的彩带长度换算成用分米做单位，再用这个长度除以每个蝴蝶需要的彩带长度，算出商；据此解答。

【详解】34÷5＝6（段）……4（米）

4米＝40分米

40÷5＝8（个）

故，34米长的彩带，每5米剪一段，可以剪成这样的6段，还剩4米。每做一个蝴蝶结需要5分米的彩带，剩下的彩带还能再做8个蝴蝶结。

【点睛】此题主要考查的是100以内数的除法计算的应用，要熟练掌握。

7．6盆；3盆

【分析】用花的总数量除以班级的数量，算出商和余数，即可解答。

【详解】45÷7＝6（盆）……3（盆）

答：每班分得6盆，还剩3盆。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的应用，乘法口诀要熟悉。

8．5

【分析】余数是4，除数一定大于余数，所以除数是大于4的数，据此解答。

【详解】根据分析可知，最小的应是4＋1＝5，所以□÷●＝□……4，●最小应是（   5   ）。

【点睛】本题考查余数与除数的关系，关键是要掌握余数一定小于除数。

9．4

【分析】3元＝30角，再看看30里面有几个7即可得出答案。

【详解】3元＝30角

30÷7＝4（支）……2（角）

所以，最多可以买4支这样的铅笔。

【点睛】本题考查学生对有余数除法的掌握和运用。把3元化为30角，是解答此题的关键。

10．     5     39

【分析】根据在有余数的除法中，余数总比除数小，最小除数比余数大1；

再根据“被除数＝商×除数＋余数”解答即可。

【详解】除数最小为：4＋1＝5

7×5＋4

＝35＋4

＝39

故，▲÷●＝7……4，●最小是5，这时▲是39。

【点睛】解答此题的关键：根据在有余数的除法中，余数总比除数小，最小除数比余数大1；然后根据被除数、除数、商和余数四个量之间的关系进行解答即可。

11．     7     3

【分析】先算出总人数，再用38除以总人数，商即是每人最多分的个数，余数就是还剩的个数。

【详解】38÷5＝7（个）……3（个）

所以每人最多分7个，还剩3个。

【点睛】熟练掌握100以内有余数的除法计算是解题关键。

12．     除数     5     8

13．     6     4     2

14．     3     4

15．2

【分析】用40除以6，算出商和余数，再用6减去余数，算出的结果，就是至少要添上的蛋糕的块数。

【详解】40÷6＝6（块）……4（块）

6－4＝2（块）

故：至少添上2块蛋糕，就能让每个盒子里的一样多。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的应用，要熟练掌握。

16．     3     2     4     2

17．27

【分析】每次取走3个，取几次后正好能取完，说明球的总数除以3能除尽；每次取走4个，取几次后还剩3个，说明球的总数除以4时余数为3。

【详解】21÷3＝7（次）

24÷3＝8（次）

27÷3＝9（次）

是二十几，同时满足除以3能除尽的数是21、24、27。

21÷4＝5（次）……1（个）

24÷4＝6（次）

27÷4＝6（次）……3（个）

所以口袋里原来有27个球。

【点睛】熟练掌握100以内有余数的除法计算是解题关键。

18．     6     53

【分析】在有余数除法的计算中，所有的余数都比除数小，根据题意余数是5，除数可能是6、7、8……，最小是6，把除数6代入计算，根据被除数＝商×除数＋余数进行解答。

【详解】除数最小是：6

8×6＋5

＝48＋5

＝53

□÷□＝8……5，除数最小是6，这时被除数是53。

【点睛】本题主要考查了余数和除数的关系及被除数＝商×除数＋余数。

19．2

【分析】用22除以4求出它的余数，余数就是应该拿走的个数，据此解答。

【详解】22÷4＝5（个）……2（个）

至少拿走2个，剩下的才能平均放在4个盘子里。

【点睛】本题主要考查了学生根据有余数除法中的余数来解答问题的能力。关键理解余数就是应该拿走的个数。

20．52

【分析】根据“被除数＝商×除数＋余数”来计算结果即可。

【详解】由题意得：

8×6＝48，

48＋4＝52，

故，商是8，余数是4，除数是6，被除数是52。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的计算，要记住：被除数＝商×除数＋余数。

21．     9     3

22．     3     27

【分析】根据有余数除法中余数与除数的关系，余数小于除数，且最大的余数比除数小1；

被除数＝商×除数＋余数；据此解答即可。

【详解】由题意得：

4×6＝24，24＋3＝27；

△÷4＝6……□，□最大是3，这时的△是27。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的计算，关键是要知道最大的余数比除数小1。

23．     余     5

24．15

【分析】口袋里有十几个球，每次取走3个，取几次后正好能取完；也就是说，这个数十几除以3，没有余数。

再结合乘法口诀“三四十二、三五十五、三六十八”可知，球的数量可能是：12个、15个、18个。

口袋里有十几个球，每次取4个，取几次后还剩3个；也就是说，这个数十几除以4，余数是3。

若口袋里有12个球，12÷4＝3（次），没有余数，不符合要求；

若口袋里有15个球，15÷4＝3（次）……3（个），余数是3，符合要求；

若口袋里有18个球，18÷4＝4（次）……2（个），余数是2，不符合要求；据此解答。

【详解】由题意分析得：

口袋里有十几个球，每次取走3个，取几次后正好能取完；每次取4个，取几次后还剩3个，口袋里原有15个球。

【点睛】此题主要考查的是乘法口诀及有余数除法的应用，要认真分析，注意总结方法。

25．     23     4     5     3     23     5     4     3

26．     7     4

27．     6     1

【分析】用苹果的总数量除以一份的数量，算出商和余数，即可填空。

【详解】19÷3＝6（份）……1（个）

故，19个苹果，每三个一份，分成6份，还剩1个。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法的应用，要熟练掌握。

28．C

【分析】选项A，根据余数要小于除数可知，这里的余数大于除数，所以错误。

选项B，根据除数×商＋余数＝被除数，7×8＋1＝57，57不等于55，所以错误。

选项C，根据除数×商＋余数＝被除数，8×9＋1＝73，并且余数1小于除数8，所以正确。

【详解】由题意得：

下面的式子中，计算正确的是：73÷8＝9……1；

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数的除法的计算，要知道：余数要小于除数及除数×商＋余数＝被除数。

29．     8     63

【分析】根据“除数比余数大，且最小的除数比余数大1”来确定除数；再根据“被除数＝商×除数＋余数”来求出被除数。

【详解】7＋1＝8

7×8＋7

＝56＋7

＝63

故，在□÷☆＝7……7中，☆最小是8，这时□表示的数是63。

【点睛】此题主要考查的是100以内有余数除法的有关计算，要熟练掌握。

30．     4     24

【分析】在有余数的除法中，余数必须小于除数，且最大的余数比除数小1；再根据“被除数＝商×除数＋余数”来求被除数；据此解答。

【详解】5－1＝4

4×5＋4

＝20＋4

＝24

故，□最大是4，这时○是24。

【点睛】此题主要考查的是余数与除数的关系及有余数除法的相关数量关系。

31．     27     6     4     3     27     4     6     3

【分析】先数一数：一共有27朵花，一束花有6朵，一共有4束花及剩下3朵花；

第一个算式，用花的总数量除以一束花的数量，求出商和余数；

第二个算式，用花的总数量除以几束花，求出商和余数；据此填空。

【详解】由题意得：

27÷6＝4（束）……3（朵）

27÷4＝6（朵）……3（朵）

【点睛】此题主要考查的是100以内数有余数的除法计算，要熟练掌握。

32．     3     11

33．     6     59

【分析】首先根据“除数必须比余数大”找出最小的除数，然后再根据“被除数＝商×除数＋余数”来求被除数。

【详解】比5大的整数有6、7、8……，其中最小的是6；

所以除数最小是6；

6×9＝54

54＋5＝59

所以被除数是59。

【点睛】此题主要考查的是余数与除数的关系及求被除数的方法。

34．     4     1     5

35．     5     29

【分析】先根据“除数大于余数，且最小的除数比余数大1”来找出除数是多少。

再根据“被除数＝商×除数＋余数”来算出被除数是多少。

【详解】4＋1＝5

5×5＋4

＝25＋4

＝29

故，在△÷□＝5……4 中，□最小是5，这时△等于29。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法的计算，要熟练掌握。

36．     20     6     3     2     20     3     6     2

37．     3     5     1     5     3     1

38．9

39．×

【分析】在有余数从除法中，余数必须比除数小，据此判断即可。

【详解】由题意得：

在有余数的除法算式中，除数一定比余数小，此说法错误；

故答案为：×。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法中除数与余数的关系，关键是要知道余数比除数小。

40．     8     71

【分析】在有余数的除法中，最小的除数比余数大1；

被除数＝商×除数＋余数，据此解决此题。

【详解】7＋1＝8

8×8＋7

＝64＋7

＝71

故，□÷□＝8……7，除数最小是8，这时被除数是71。

【点睛】此题主要考查的是100以内数有余数除法的有关计算，要熟练掌握。

41．     7     3

【分析】（1）求60里面最多有几个8，用60除以8求出商即可；

（2）先用51除以9求出商和余数，算出每份是几，还余几，要使能正好平均分成9份，那么用9减去余数，就是需要再添上的数。

【详解】（1）60÷8＝7……4

即：60里面最多有7个8。

（2）51÷9＝5……6

9－6＝3

即：51至少再添上3就能正好平均分成9份。

【点睛】此题主要考查的是100以内数的有余数的除法的应用。

42．     6     48

【分析】在有余数的除法中，余数必须小于除数，且最大的余数比除数小1；

再根据“被除数＝商×除数＋余数”来求出被除数。

【详解】7－1＝6

7×6＋6

＝42＋6

＝48

故，□÷7＝6……△，△最大是6，这时□是48。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法的有关计算，要熟练掌握。

43．     7     63     4     11

44．     6     20     6

45．3

【分析】用苹果总数除以8个，算出商和余数，取余数填空即可。

【详解】35÷8＝4（盘）……3（个）

故，把35个苹果全部放在盘子里，每盘放8个，剩下的放在最后一个盘子里，最后一个盘子放3个。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法的应用，要熟练掌握。

46．     5     44

【详解】略

47．     5     29

【分析】计算有余数除法时，余数一定比除数小；确定余数后，用“商×除数＋余数”即可求出被除数。

【详解】算式★÷6＝4……△中，★代表被除数，△代表余数；除数是6，余数应该小于6，所以△最大是5。

4×6＋5

＝24＋5

＝29

这时★是29。

【点睛】熟练掌握余数与除数的关系是解题关键。

48．     7     27

【分析】先根据“除数必须大于余数，最小的除数比余数大1”来找出除数的大小；

再根据“被除数＝商×除数＋余数”来算出被除数的大小；据此解答。

【详解】3×7＋6

＝21＋6

＝27

故，□÷□＝3……6，除数最小是7，这时被除数是27。

【点睛】此题主要考查的是有余数除法的计算，要熟练掌握。